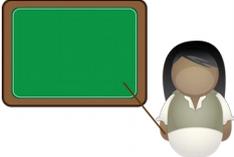
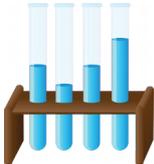


## COMMUNICATION AUX FAMILLES

### POURQUOI ET COMMENT FAIRE ÉVOLUER LA MANIÈRE DE TRAVAILLER EN SPC ?

Une pratique classique		En inversant quelques éléments...	
En classe	A la maison	A la maison	En classe
<p>Écouter / copier une leçon, une correction...</p> 	<p>Mémoriser le cours...</p>	<p>Préparer la séance suivante ou prendre en note la synthèse du cours précédent... <i>... à partir de vidéos et/ou de documents écrits que l'élève prend le temps de (re)consulter.</i></p> <p><b>Voir note n°1</b></p>	<p>Pratiquer des exercices et analyses de documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un niveau adapté</li> <li><b>avec l'aide du professeur</b></li> </ul> <p><b>note n°2</b></p>
<p>Faire des travaux pratiques...</p>  <p><i>... sur un temps limité par la nécessité d'une « leçon » de synthèse avant la fin du cours.</i></p>	<p>Faire les exercices....</p>  <p><i>"J'aurais bien aimé poser une question là... je suis bloqué(e), c'est décourageant..."</i></p>	<p>Contrôler la compréhension des notions à l'aide de QCM en ligne.</p> <p>Mémoriser.</p> <p><i>* que le professeur consulte pour préparer au mieux la séance suivante.</i></p>	<p>Avoir plus de temps pour la pratique expérimentale.</p> <p>Écrire plus par soi-même</p> 



#### note n°1 : comment se passe le travail à la maison ?

- L'élève visionne une courte vidéo (ou lit un document) autant de fois que nécessaire.
- Elle/il prend en note la trace écrite demandée (à son rythme).
- Elle/il répond parfois à quelques questions de compréhension (en ligne pour que le professeur prépare la séance suivante avec ces résultats)
- Elle/il mémorise la leçon dans la foulée (plus efficace à long terme).

#### note n°2 : en classe



### Que faire si...

#### ... il n'y a pas de connexion internet à la maison ?

- utiliser le CDI
- demander au professeur de mettre les vidéos sur clef USB, .... (prendre contact avec lui pour trouver la solution la plus adaptée)
- travailler en binôme avec un(e) autre élève (à domicile ou au CDI)

#### ... votre enfant ne veut pas faire le travail à la maison ?

- rester à ses côtés le temps d'un visionnage de la vidéo
- l'encourager à raconter ce qui est fait en classe (les activités, pas uniquement les évaluations...)

#### ... vous souhaitez des informations complémentaires ?

lien vidéo

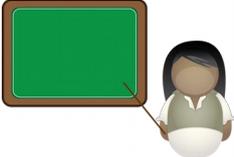
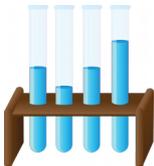


contactez le professeur de votre enfant :

[gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr](mailto:gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr)

## COMMUNICATION AUX FAMILLES

### POURQUOI ET COMMENT FAIRE ÉVOLUER LA MANIÈRE DE TRAVAILLER EN SPC ?

Une pratique classique		En inversant quelques éléments...	
En classe	A la maison	A la maison	En classe
<p>Écouter / copier une leçon, une correction...</p> 	<p>Mémoriser le cours...</p>	<p>Préparer la séance suivante ou prendre en note la synthèse du cours précédent... <i>... à partir de vidéos et/ou de documents écrits que l'élève prend le temps de (re)consulter.</i></p> <p><b>Voir note n°1</b></p>	<p>Pratiquer des exercices et analyses de documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un niveau adapté</li> <li><b>avec l'aide du professeur</b></li> </ul> <p><b>note n°2</b></p>
<p>Faire des travaux pratiques...</p>  <p><i>... sur un temps limité par la nécessité d'une « leçon » de synthèse avant la fin du cours.</i></p>	<p>Faire les exercices....</p>  <p><i>"J'aurais bien aimé poser une question là... je suis bloqué(e), c'est décourageant..."</i></p>	<p>Contrôler la compréhension des notions à l'aide de QCM en ligne.</p> <p>Mémoriser.</p> <p><i>* que le professeur consulte pour préparer au mieux la séance suivante.</i></p>	<p>Avoir plus de temps pour la pratique expérimentale.</p> <p>Écrire plus par soi-même</p> 



#### note n°1 : comment se passe le travail à la maison ?

- L'élève visionne une courte vidéo (ou lit un document) autant de fois que nécessaire.
- Elle/il prend en note la trace écrite demandée (à son rythme).
- Elle/il répond parfois à quelques questions de compréhension (en ligne pour que le professeur prépare la séance suivante avec ces résultats)
- Elle/il mémorise la leçon dans la foulée (plus efficace à long terme).

#### note n°2 : en classe



### Que faire si...

#### ... il n'y a pas de connexion internet à la maison ?

- utiliser le CDI
- demander au professeur de mettre les vidéos sur clef USB, .... (prendre contact avec lui pour trouver la solution la plus adaptée)
- travailler en binôme avec un(e) autre élève (à domicile ou au CDI)

#### ... votre enfant ne veut pas faire le travail à la maison ?

- rester à ses côtés le temps d'un visionnage de la vidéo
- l'encourager à raconter ce qui est fait en classe (les activités, pas uniquement les évaluations...)

#### ... vous souhaitez des informations complémentaires ?

lien vidéo



contactez le professeur de votre enfant :

[gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr](mailto:gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr)